

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины**

Б1.О.16.02 «ПСИХОЛОГИЯ ВЛИЯНИЯ И МАНИПУЛЯЦИИ»

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних

Объем трудоемкости

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цели и задачи изучения дисциплины:

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология влияния и манипуляции» является формирование компетенции:

ОПК-11 - Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психология влияния и манипуляции» направлена на формирование у студентов общекультурной компетенции:

ОПК-11 - способностью осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве специалиста.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных со способностью взаимодействовать с различными категориями людей, в том числе в сложных социально-психологических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций,, оказывать помощь в разрешении сложных психологических проблем;

2. Формирование системы психологических знаний и умений, владений, связанных со способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

3. Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы

эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология влияния и манипуляции» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуль - «Здоровьесберегающий».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Общая психология», «Системы искусственного интеллекта», «Проектирование деятельности социального педагога». Дисциплина «Психология влияния и манипуляции» является предшествующей для изучения «Общие основы педагогики», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Педагогическая психология», «Клиническая психология», «Психология конфликта», «Психология девиантного поведения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОПК-11 - Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11 - Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия. ;	
ИОПК-11.1 Знает основы консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знает основные понятия и термины дисциплины, отечественные и зарубежные теории девиации у детей и подростков;
ИОПК-11.2 Разрабатывает и реализовывает психологические рекомендации, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, сопровождающих развитие детей девиантным поведением;	Умеет разрабатывать и реализовывать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; анализировать содержание обучения по предмету, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей
ИОПК-11.3 Способен самостоятельно осуществлять консультирование по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического	(законных представителей) несовершеннолетних с девиантным поведением; Разрабатывает психологические рекомендации по обеспечению преемственности содержания и

взаимодействия;	форм организации образовательного процесса по отношению ко всем участникам образовательного процесса;
ИОПК-11.4 Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся с девиантным поведением в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	Владеет целостным представлением о психологических особенностях межличностного общения, в том числе взаимодействию с несовершеннолетними с девиантным поведением; Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями

2.1 Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	32	32
Занятия лекционного типа	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
Иная контактная работа	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	35	35
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	8	8

Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	34,3	34,3
	зачетных ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИК, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
1	Тема 1. Понятие психологического влияния	9	2	2		5	
2	Тема 2 Сферы психологического влияния	10	2	2		6	
3	Тема 3. Общение и межличностные отношения	10	2	2		6	
4	Тема 4. Механизмы манипулятивного воздействия	10	2	2		6	

5	Тема 5 Психологическое манипулирование в различных культурно-исторических условиях	10	2	2		6	
6	Тема 6. Защита от манипуляции	10	2	2		6	
7	Тема 7. Манипулятивные технологии.	10	2	2		6	
8	Тема 8. Контакт- начало общения.	10	2	2		6	
	Итого по 2 семестру:	79	16	16		47	
ИТОГО по разделам дисциплины		79	16	16	-	47	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-	-	-	-	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-	0,3
Подготовка к текущему контролю		26,7	-	-	-	26,7	-
Подготовка к экзамену (контроль)		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	16	16	-	26,7	2,3

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(экзамен)*

Автор Юрченко Л. Г.